1. Назови и раскрась картинки. Объясни, почему они так называются.

Пример: *Это подосиновик. Его так называют, потому что он растёт под осиной.*



1. Назови и раскрась картинки. Составь предложения.

****

**Автоматизация звука «Д»**

(Разработала учитель – логопед Кукушкина М.Н.)

**Повтори слова.** **- *звук  «Д» в начале слов.***

Дача,  Даша,  Даня,  дом,  Дон,  доски,  дочка,  доктор,  домик,  доска,  дорога, дошкольник, дуб, душ, духи, дыня, дым, дыхание,

***- звук «Д» в открытых слогах****.*

Вода, беда, еда, сода, посуда, свобода, Люда, Лида, гудок, бидон, гнездо, подушка,   сундук, продукты,  кеды, следы, годы, заводы,  народы,  ягоды,  пароходы,  теплоходы. Дудочка,  дудка,  дедушка,  дожди,  надежда,  медведи.

***3.Повтори словосочетания.***

Надо думать                                                   любить свободу

Пить воду                                                          мыть посуду

Дышать воздухом                                           дождливая погода

Десять дубов                                                   сделать домик

Дедушка Дима                                              дедушка Данила

Подари дудочку                                            дойти до дороги

 ***4.Повторите   чистоговорки*.**

Ды – ды–ды        ды – ды –ды    - посмотри, летят дрозды. Да – да –да       да –да -да     - улетают. Но куда? Ды–ды –ды       ды –ды -ды      -все на юг летят дрозды. Да –да –да      да –да -да    - улетают навсегда? Ды–ды -ды          ды –ды –ды      - прилетят весной дрозды.

Да –да –да     да –да –да    - с Димой вечная беда. Да –да –да      да –да –да  -  в школу ходит иногда. Да –да –да      да –да –да - если только иногда, Да –да –да    да –да –да  - будет неучем тогда. Да –да –да      да –да –да  -  есть у деда борода. Да –да –да      да –да –да   - как отсюда – вон туда. Да –да –да     да –да –да  - под дощечками – вода. Да –да –да    да –да –да  - не ходи, Вадим, туда. Ду–ду –ду     ду –ду –ду   - всё равно туда пойду! Ди-ди–ди    ди –ди -ди    - нет, не надо, не ходи! Да –да –да    да –да –да   - ой, холодная вода!

***5. Посчитай следующие предметы, загибая пальчики:*** дудочка, сад, посуда, вода, обед, бидон.

***6.  «Ты и я». Закончи предложение по образцу.***

а) Ты идёшь, и я иду. Ты сядешь, и я ...
Ты едешь, и я .. Ты войдёшь, и я... Ты упадёшь, и я ... Ты выйдешь, и я ...

б) Ты найдёшь воду, и я ... Ты будешь на свидании, и я ...

Ты ведёшь Дуню в дом, и я ... Ты кладёшь дневник, и я ...
Ты попадёшь в команду, и я ... Ты обойдёшь здание, и я ...
***7. Повтори предложения.***

У Ады дома два удава. У Дуни беда с обедом. Даше надо два бидона для воды. Продавец взвесил две дыни. Люда все дни гуляла во дворе. У Люды на даче поспели помидоры. Лида купила поводок для бульдога.

***8. Выучи стихотворение*.**

**Мой дедушка** *(отрывки)*У меня есть дедушка, Как зима, седой. У меня есть дедушка
С белой бородой. Мне на всё мой дедушка
Может дать ответ. И не стар мой дедушка, Хоть ему сто лет.

**9. Перескажи текст. «Подруги»**

Люда и Света подруги. Утром Люда заходит за Светой домой, и они вдвоём идут в школу. Там они сидят за одной партой.

Днём подруги гуляют и делают уроки. Люда и Света любят одно и то же: решать задачи по математике, ездить на велосипедах, читать о далёких странах и путешествиях, играть в домино и лото.



ВОПРОСЫ: 1) Что делает Люда утром? 2)Куда вдвоём идут Люда и Света? 3) Как сидят подруги в школе? 4) Что делают днём девочки? 5) Что любят подруги?