Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папочка.

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

**(***Разгибать пальцы правой руки,*

*начиная с большого)*

**«Этот пальчик»**

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать.

Этот пальчик прикорнул.

Этот пальчик уж уснул.

Тише, пальчик, не шуми,

Братиков не разбуди.

Встали пальчики, ура!

В детский сад идти пора!

*(Загибать пальцы правой руки,*

*начиная с мизинца.)*

**«Ну-ка, братцы, за работу!»**

Ну-ка, братцы, за работу!

Покажи свою охоту.

Большому – дрова рубить,

 Печи все – тебе топить,

А тебе – воду носить,

А тебе – обед варить,

А малышке – песни петь,

Песни петь, да плясать,

Родных братьев забавлять.

*(Поочередно загибать пальцы правой руки)*

**«Сорока-белобока»**

Сорока-белобока

Кашку варила,

Деток кормила.

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала

*(Указательный палец левой руки выполняет круговые движения по ладони правой руки, затем поочереди загибаются все пальцы, начиная с мизинца.)*

МБ ДОУ «Шуйский детский сад»

**Играем пальчиками - развиваем речь!**



Подготовил: учитель – логопед Кукушкина М.Н.

с. Шуйское

 **«Прятки»**

В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так –

И головки убирали.

(*ритмично сгибать и разгибать*

*пальцы)*

**«Разминаем пальчики»**

Разминаем пальчики –

Раз, два, три!

Разминаем пальчики –

Ну-ка посмотри!

**«Зайка»**

Ушки длинные у зайки,

Из кустов они торчат.

(*указательный и средний пальчики*

*развести в стороны,*

*остальные сжать в кулачок)*

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат.

*(Шевелить выставленными пальцами*

*в стороны и вперѐд)*

**«Белка»**

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки.

Лисичке-сестричке,

 Воробью, Синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

*(Загибание пальчиков)*

**«Пальчик-мальчик»**

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил.

С этим братцем щи варил.

С этим братцем кашу ел.

С этим братцем песни пел

*(Поочередно загибаем пальчики)*

**«Моя семья»**

Этот пальчик – дедушка.

**Развитие движений кисти и пальцев рук.**

Формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук, а точнее, от пальцев.

         Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук.

           Тренировку пальцев рук можно начинать в возрасте 6-7 месяцев. Сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой фаланги. Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 минут.

         С десятимесячного возраста проводят активные упражнения для пальцев рук, вовлекая в движение большой палец.

           В любом возрасте хорошую тренировку движений для пальцев дают пальчиковые игры-потешки.

**Представляем их Вашему вниманию!**

**Массаж ладошек мячиком с шипами:**

*(Прокатывание колючего мячика между ладошками,* *мячик катается сначала по часовой стрелке,  а затем против часовой стрелки.)*

Здравствуй, мячик, ты, как ѐжик,

У тебя есть много ножек.

Поиграем мы с тобой

И пойдѐм скорей домой.

Вот колючий мячик – ѐжик.

Он без ручек и без ножек.

Мячик круглый и упругий,

Он катается по кругу.

**Пальчиковые  игры**

**«Дождик»**

Дождик капал понемножку

*(стучать пальчиками по столу).*

Протяни – ка ты ладошки

( *вытянуть ладошки*).

Дождь пошел сильней, сильней,

Убегай-ка в дом скорей!

*( пальчики «убегают»).*

**«Пальчики здороваются»**

 *(Кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца)*

Здравствуй, пальчик!