*«Найди и назови отличия»*

****

**Лексическая тема: «ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА»**

(Разработала учитель – логопед Кукушкина М.Н.)

1. *Дети зимой (что делают?)*– катаются на санках (коньках, лыжах), лепят снеговиков, играют в снежки, строят снежные крепости,…
2. *«Закончи предложение» поиск соответствующего понятия*

Зимой реки и озера покрываются гладким, прозрачным, блестящим ... *(льдом).*

Земля покрылась белым, пушистым ... *(снегом).*

Дети слепили большую снежную ... *(бабу).*

Зимой дети любят кататься на ... *(санках, лыжах, коньках).*

1. *«Сосчитай 2, 5»*

Одна снежная крепость *две снежных крепости пять снежных крепостей*

Одна изящная фигуристка *две изящных фигуристки пять изящных фигуристок*

Одна зимняя забава *две зимних забавы пять зимних забав*

Одно сложное упражнение *два сложных упражнения пять сложных упражнений*

Один экстремальный сноубордист *два экстремальных сноубордиста*

*пять экстремальных сноубордистов*

Один скоростной конькобежец *два скоростных конькобежца*

*пять скоростных конькобежцев*

1. *«Назови спортсмена и спортсменку»*

Бегает на коньках (кто?) – *конькобежец, конькобежка*

Катается на санях (кто?) – *саночник, саночница*
Бегает на лыжах (кто?) – *лыжник, лыжница*
Спускается с горы на сноуборде (кто?) – *сноубордист, сноубордистка*Играет в хоккей (кто?) – *хоккеист, хоккеистка*
Катается на коньках (кто?) – *фигурист, фигуристка*

1. *«Что лишнее и почему?»*

Лыжи, санки, коньки, *велосипед*. Лишний велосипед, потому что на нём катаются летом, а на санках, лыжах и коньках – зимой.

Северное сияние, град, снег, *зима*. Лишняя зима, потому что это время года, а всё остальное – явления природы.

1. *«Какое слово не подходит?»*

*Полёт*, ледок, ледовый, ледник, наледь.

Лыжи, лыжник, *булыжник*, лыжница, лыжня.

1. *«Семейка слов»*подбор родственных и однокоренных слов

Лёд – ледок, льдина, льдинка, ледник, ледоход, ледяной, гололед, ледовый.

1. *«Собери предложение»*

Ира, на, катание, фигурное, заниматься, каток.

Хоккеист, шайба, забить, ворота, в.

Любить, папа, кататься, лыжи, на.

**Развитие речевого дыхания и голоса, темпо-ритмической стороны речи**

|  |  |
| --- | --- |
| Анки- анки- анки – у саночника есть санки. Ист – ист – ист – метко стреляет биатлонист. Ки- ки- ки- у фигуристки красивые коньки.  | Бу- бу –бу – хоккеист забил в ворота шайбу. Лем – лем – лем – защитил вратаря его шлем. Онки –онки- онки – лыжник начинает гонки |

**Развитие связной речи, ВПФ.**

1**.** Составить рассказ из личного опыта на темы: "Как я лепил(а) снежную бабу", "Как я играл(а) зимой".2. Заучивание стихотворения.С. Черный

 Мчусь, как ветер, на коньках
Вдоль лесной опушки...
Рукавички на руках,
Шапка на макушке...

3. «Что лишнее и почему?»

**

*4. «Снаряди спортсмена»* Назови спортсмена, и какой предмет ему нужен.

