ЧОК – ЧОК – ЧОК в паутине паучок.

ЧОК – ЧОК – ЧОК сломался каблучок.

ЧОМ – ЧОМ – ЧОМ я иду с мячом.

ЧИЛ – ЧИЛ – ЧИЛ я посылку получил.

ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА у бабушки внучата.

ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА зайчиха и зайчата.

ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА волчица и волчата.

ЧЕЙ – ЧЕЙ – ЧЕЙ вот бежит ручей.

ЧЕЛИ – ЧЕЛИ – ЧЕЛИ сели на качели.

А вот несколько чистоговорок-стихотворений  
  
ГРАЧ  
Ач-ач-ач - по полю ходит грач.  
Оч-оч-оч - ходит день и ходит ночь.  
Еч-еч-еч - он ведет такую речь.  
Уч-уч-уч - не боюсь я туч.  
  
КАЛАЧ  
Чи-чи-чи - печет печка калачи.  
Ча-ча-ча - как хочу я калача.  
Чо-чо-чо - ах, как пальцам горячо.  
Чу-чу-чу - жую я и молчу.  
  
ВРАЧ  
Ач-ач-ач - в вагоне едет врач.  
Оч-оч-оч - хочет врач больным помочь.  
Ча-ча-ча - очень ждут того врача.  
Чу-чу-чу - будут рады все врачу.  
Чо-чо-чо - его встретят горячо.

МБ ДОУ «Шуйский детский сад»

**«Чистоговорки для автоматизации звука [Ч]»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ



**Подготовила: учитель-логопед Кукушкина М.Н.**

**с. Шуйское**

**Цель:**автоматизация звука [Ч] в речи ребенка. **Задачи:**1. Выработать правильное произношение звука [Ч] в речи с помощью стихотворений и чистоговорок.  
2. Улучшить ритмико-интонационную сторону речи.  
3. Повысить речевую активность.  
4. Оптимизировать эмоциональный фон, улучшить настроение..

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

     Задания по произношению чистоговорок можно использовать не только для общего речевого развития детей, но и для становления хорошей речи ребенка, а так же, для автоматизации, т.е. закрепления звуков, которые были у него нарушены. Повторение чистоговорок можно начинать только тогда, когда ребенок уже умеет произносить нарушенный звук в словах.

     Произносить чистоговорки желательно хотя бы 2 – 3 раза в течение дня, по 3 – 4 минуты.

     Когда ребенок усвоит правильное произношение чистоговорок, можно:

* - постепенно ускорять или замедлять темп произношения
* - выделять закрепляемый слог ударением, например: ЧИ-ЧИ-ЧИ - у солнца теплые лучи.
* - выделять паузами слово с закрепляемым звуком.

      Чистоговорки можно использовать и на закрепление знаний по изучаемым детьми лексическим темам («Ягоды», «Фрукты», «Овощи» и др), т.е. в процессе их произношения происходит обогащение словаря ребенка, совершенствование лексико – грамматических категорий, усвоение чуства рифмы.

     В данном варианте чистоговорок желательно предлагать детям самим придумывать чистоговорки, что дает возможность развивать их творческое воображение. Не забудьте напомнить  ребенку, что начало чистоговорки является ее окончанием.

**Например:**  Чи-чи-чи - у солнца теплые… (лучи).

Чистоговорки можно произносить:

* меняя силу голоса, т.е. громко, тихо, шепотом,
* в форме повествовательной, вопросительной или восклицательной интонации.

**И, помните!** Ежедневное произношение чистоговорок обеспечит ребенку четкость дикции, выразительность речи, а так же обогатит новыми интересными знаниями.

Чу-чу-чу - я на волю улечу.  
Чи-чи-чи - у солнца теплые лучи.  
Чи-чи-чи - вкусные калачи.  
Ча-ча-ча - к Саше вызвали врача.  
Чу-чу-чу - молоточком я стучу.  
Чи-чи-чи - испекли мы калачи.  
Че-че-че - сидит кошка на плече.  
Юч-юч-юч - потеряла Оля ключ.  
Ач-ач-ач - шел по полю черный грач.  
Еч-еч-еч - у Сережи щит и меч.  
Ач-ач-ач - у меня калач.  
Оч-оч-оч - наступила ночь.  
Уч-уч-уч - это луч.  
Ич-ич-ич - на тебе кулич.  
Яч-яч-яч - малыши играют в мяч. АЧ – АЧ – АЧ испеку калач ОЧ – ОЧ – ОЧ наступила ночь ОЧ – ОЧ – ОЧ мама моет дочь УЧ – УЧ – УЧ мы искали ключ УЧ – УЧ – УЧ на небе много туч  
Чок-чок-чок - вот веселый хомячок.  
Чок-чок-чок - черный паучок.  
Ичка-ичка-ичка - вот тебе водичка.  
Ачка-ачка-ачка - бегает собачка.  
Учки-учки-учки - у Димочки чистые ручки.

АЧА – АЧА – АЧА это наша дача.

ЧОК – ЧОК – ЧОК у девочки сачок.

ЧОК – ЧОК – ЧОК у меня кабачок.

ЧОК – ЧОК – ЧОК у бабушки внучок.