КРОТ  
Ра-ра-ра - роет крот нору с утра.  
Ро-ро-ро - у крота свое метро.  
Ру-ру-ру - любит крот свою нору.  
Ры-ры-ры - крот пророет 2 норы.

ИГРА  
Ра-ра-ра - вот хорошая игра.  
Ру-ру-ру - поиграем мы в игру.  
Ро-ро-ро - поиграли, пьем ситро.  
Ры-ры-ры - трудно детям без игры.

НОРА  
Ра-ра-ра - вот высокая гора.  
Ру-ру-ру- вижу чью-то я нору.  
Ро-ро-ро - тут оставлено перо.  
Ры-ры-ры - кто хозяин у норы?

МАКАР  
Ар-ар-ар - на базар пошел Макар.  
Ор-ор-ор - он купил себе топор.  
Ыр-ыр-ыр - для хозяйки вкусный сыр.  
Ёр-ёр-ёр - дочке красочный ковер.  
Ир-ир-ир - а для бабушки - кефир.

КОТ МУР-МУР  
Ур-ур-ур - у меня есть кот Мур-мур.  
Ыр-ыр-ыр - со стола украли сыр.  
Ры-ры-ры - не едят коты сыры.  
Ор-ор-ор - вороны сели на забор.  
Ыр-ыр-ыр - у вороны в клюве сыр.  
Рал-рал-рал - вот кто сыр украл.  
Ур-ур-ур - прогони ворон Мур-мур.

МБ ДОУ «Шуйский детский сад»

**«Чистоговорки для автоматизации звука [Р]»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ



**Подготовила: учитель-логопед Кукушкина М.Н.**

**с. Шуйское**

**Цель:**автоматизация звука [Р] в речи ребенка. **Задачи:**1. Выработать правильное произношение звука [Р] в речи с помощью стихотворений и чистоговорок.  
2. Улучшить ритмико-интонационную сторону речи.  
3. Повысить речевую активность.  
4. Оптимизировать эмоциональный фон, улучшить настроение..

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

     Задания по произношению чистоговорок можно использовать не только для общего речевого развития детей, но и для становления хорошей речи ребенка, а так же, для автоматизации, т.е. закрепления звуков, которые были у него нарушены. Повторение чистоговорок можно начинать только тогда, когда ребенок уже умеет произносить нарушенный звук в словах.

     Произносить чистоговорки желательно хотя бы 2 – 3 раза в течение дня, по 3 – 4 минуты.

     Когда ребенок усвоит правильное произношение чистоговорок, можно:

* - постепенно ускорять или замедлять темп произношения
* - выделять закрепляемый слог ударением, например: РЫ-РЫ-РЫ - в парке комары.
* - выделять паузами слово с закрепляемым звуком.

      Чистоговорки можно использовать и на закрепление знаний по изучаемым детьми лексическим темам («Ягоды», «Фрукты», «Овощи» и др), т.е. в процессе их произношения происходит обогащение словаря ребенка, совершенствование лексико – грамматических категорий, усвоение чуства рифмы.

     В данном варианте чистоговорок желательно предлагать детям самим придумывать чистоговорки, что дает возможность развивать их творческое воображение. Не забудьте напомнить  ребенку, что начало чистоговорки является ее окончанием.

**Например:**  ра-ра-ра - ровная .. (гора).

Чистоговорки можно произносить:

* меняя силу голоса, т.е. громко, тихо, шепотом,
* в форме повествовательной, вопросительной или восклицательной интонации.

**И, помните!** Ежедневное произношение чистоговорок обеспечит ребенку четкость дикции, выразительность речи, а так же обогатит новыми интересными знаниями.

Ра-ра-ра - ровная гора.  
Ро-ро-ро - едем на метро.  
Ру-ру-ру - красим конуру.  
ры-ры-ры - в парке комары.  
Ру-ру-ру - я морковь натру.  
Ры-ры-ры - топоры остры.  
Ра-ра-ра - со двора пора.  
Ру-ру-ру - я гармонь беру.  
Ра-ра-ра - веселая игра.  
Ра-ра-ра - апельсина кожура.  
Ры-ры-ры - новые ковры.  
Ро-ро-ро - в магазине есть ситро.  
Ар-ар-ар - красный самовар.  
Ор-ор-ор - убираю двор.  
Ор-ор-ор - забирай топор.  
Ур-ур-ур - мы накормим кур.  
Ир-ир-ир - весь народ за мир.  
Ар-ара-ар - это слово шар.  
Ир-ир-ир - Ира пьет кефир.  
Ара-ара-ара - вот идет Тамара.  
Ора-ора-ора - Рома у забора.  
Дор-дор-дор - красный помидор.  
Мар-мар-мар - назову комар.  
Вёр-вёр-вёр - в комнате ковёр. Бор-бор-бор - назову забор.  
Мор-мор-мор - красный мухомор.  
Рона-рона-рона - черная ворона.  
Руза-руза-руза - в поле кукуруза.  
Рога-рога-рога - ровная дорога.  
Рох-рох-рох - назову горох