Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Шуйский детский сад»

**Конспект занятия по развитию речи с использованием презентации в подготовительной группе «Зимние виды спорта».**

Разработал и провел: учитель – логопед Кукушкина М.Н.

с. Шуйское, 2022 г

**Цель:** уточнение и активизация словаря по теме «Зимние виды спорта».

**Задачи:**

**Коррекционно - образовательные:**

• совершенствовать грамматический строй речи: образовывать формы множественного числа имён существительных в родительном падеже,

**Коррекционно - развивающие:**

• развивать связную речь;

• развивать общие речевые навыки;

• развивать навыки подбора антонимов.

**Коррекционно - воспитательные:**

• воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.

**Оборудование:** компьютер, экран.

**Ход НОД:**

**1. Организационный момент.**

**Артикуляционная гимнастика:**

Жил-был язычок. (Высунуть язык.) Решил язычок погулять, сел на коня и поскакал. (Пощелкать языком как лошадка и попрыгать.)

 Скакал язычок, скакал и встретил змейку. (Высовывать  острый язык и забирать обратно.)

- Давай играть вместе, - предложила змейка язычку.

И решили они покататься на качелях. Кач-кач-кач. (Артикуляционное упр. «Качели».)

 А потом они решили поиграть в песочнице.

 Взяли лопатки  (артикуляционное упр. «Лопатка») и стали копать (поднимать кончик широкого языка и удерживать 2 секунд, повторять несколько раз.)

Поиграли в футбол. (Упираться острым языком то в одну щеку, то в другую.)

 Посмотрели на часы. ( Упражнение «Часики».)

 Пора домой. Нарвали корзину грибов.  ( Удерживать язык, присосав его к небу.)

 И поскакали домой. ( Щелкать языком.)

Чистоговорка: ЖА-ЖА-ЖА - собираем урожай

ЖО-ЖО-ЖО - я огонь зажёг

ЖУ-ЖУ-ЖУ - сказку расскажу

ЖИ-ЖИ-ЖИ - на болоте есть ужи

ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ - стоит машина в гараже.

 Дети, какой звук вы слышите чаще всего в этой чистоговорке? (Звук «Ж». Какую скороговорку вы знаете с этим звуком?

**«Хорош пирожок внутри творожок».**

(Дети проговаривают скороговорку громко, вполголоса, шепотом, быстро, толстым,  тонким голосом).

**Игра «Доскажи словечко»**

**\*\*\***

Дел у меня не мало –

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лёд реки убираю,

Белю поля, дома,

Зовут меня …(зима)

\*\*\*

В поле снежную постель

Стелет зайчикам …(метель)

\*\*\*
С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки,

Белые …(снежинки)

\*\*\*

Не колючий,

Светло – синий,

По кустам развешан**…(иней)**

\*\*\*

 Выпал снег, а эта птица

Снега вовсе не боится.

Эту птицу мы зовём

Красногрудым …(снегирём)

\*\*\*
Мчусь, как пуля, я вперёд,

Лишь поскрипывает лёд

И мелькают огоньки.

Кто несёт меня?...(Коньки)

\*\*\*

Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через два К

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я - **…(хоккей)**

**\*\*\***

Ног от радости не чуя,

С горки снежной вниз лечу я.

Стал мне спорт родней и ближе.

Кто помог мне в этом?...(Лыжи)

\*\*\*

Кричат все: «Клюшка! Шайба! Бей!»

Весёлая игра!...(Хоккей)

Сегодня мы поговорим о зимних видах спорта

**2-й слайд. Логопед:** Ребята, послушайте стихотворение Агнии Жабровой.

Будь спортивным и здоровым!

Спортивным быть теперь вновь модно!

Со спортом много ты поймёшь:

Спорт – и здоровье без таблеток,

Спорт – и веселье без забот.

С друзьями спортом заниматься,

Поверь, реально круглый год!

Мороз – коньки ты одеваешь,

Затем на лыжи уж встаёшь!

Попробуй делать каждый день

Зарядку утром! Будет лень

Вначале, но привыкнешь скоро…

Здоровым станешь – это клёво!

**Л.:** Скажите, о чём говориться в стихотворении? Что даёт спорт человеку?

**Л.:** Предлагаю вам вспомнить зимние виды спорта и посмотреть какими эмблемами они обозначаются.

**3-й слайд.**(Дети называют вид спорта, изображённый на картинке и запоминают его эмблему).

- Лыжные гонки, прыжки с трамплина, горнолыжный спорт, сноуборд, биатлон, гонки на коньках, шорт-трек, фигурное катание, хоккей, бобслей, санный спорт, скелетон.

**Л.:** Проверим вашу память. Назовите виды спорта, эмблемы которых вы видите. (Дети называют по эмблемам зимние виды спорта)

**4-5-й слайд. Игра «Кто что делает»**

**Л.:** Чтобы лучше запомнить зимние виды спорта поиграем в игру «Кто что делает?»

(Дети называют спортсменов ж. р. и м. р.)

• Ходит на лыжах – лыжник, лыжница.

• Бегает на коньках – конькобежец, конькобежка.

• Играет в хоккей – хоккеист, хоккеистка.

• Занимается фигурным катанием – фигурист, фигуристка.

• Ходит на лыжах и стреляет по мишени – биатлонист, биатлонистка.

• Спускается по ледяному желобу в бобе – бобслеист, бобслеистка.

• Прыгает на сноуборде – сноубордист, сноубордистка.

**6-й слайд. Л.:** Предлагаю вам перевоплотиться в спортсменов и устроить «соревнования». Если вы отгадаете загадку, то узнаете кого мы с вами будем изображать.

Кто по снегу быстро мчится

Провалиться не боится? (лыжник)

(Дети имитируют лыжные гонки).

**Л.:** Всё пришли к финишу одновременно. Значит победила дружба! Мы с вами так быстро мчались на лыжах, что слегка обморозили руки. Давайте их погреем.

.

**Дыхательная гимнастика «Погреем руки».**

Дети вдыхают носом воздух и выдыхают тёплую струю на руки.

**7-8-й слайд. Игра «Один – много»**

**Л.:** В соревнованиях участвуют не один спортсмен, а много спортсменов. Предлагаю вам сыграть в игру «Один – много».

(Дети образовывают существительные множественного числа женского рода в родительном падеже).

• Победитель, а это победители, здесь много победителей.

• Чемпион, а это чемпионы, здесь много чемпионов.

• Хоккеист, а это хоккеисты, здесь много хоккеистов.

• Фигурист, а это фигуристы, здесь много фигуристов.

• Лыжник, а это лыжники, здесь много лыжников.

• Бобслеист, а это бобслеисты, здесь много бобслеистов.

• Биатлонист, а это биатлонисты, здесь много биатлонистов.

**9-й слайд. Л.:** Предлагаю продолжить спортивные состязания, а вот на чём мы теперь поедем, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Есть ребята у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих

Что за кони у меня? (коньки)

(Дети имитируют катание на коньках).

Л: Все фигуристы были просто неотразимы, а значит опять победила дружба!

**10-й слайд. Игра «Подбери слова».**

**Л.:** Следующая игра «Подбери слова». Вам нужно будет подумать и ответить на вопросы.

• Лёд какой? (крепкий, холодный, блестящий, прозрачный, хрупкий, твёрдый, скользкий)

• Коньки какие? (фигурные, острые, быстрые, беговые, мужские, женские, детские, взрослые)

• О чём можно сказать ледяные (что) (реки, дороги, спуски, сосульки, фигуры, горки, ноги, руки).

**11-15-й слайд. Загадки**

**Л:** Ребята, вы умеете отгадывать загадки? Сейчас проверим.

Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка.

На бруски набил я планки,

Дайте снег! Готовы … (санки).

Он на вид – одна доска,

Но зато названием горд,

Он зовется… (сноуборд).

Два березовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи,

А зовут их … (лыжи).

На ледяной площадке крик,

К воротам рвется ученик.

Кричат все: «Шайба! Клюшка! Бей!»

Веселая игра … (хоккей).

Вдруг отточенным движеньем

Хвать винтовки – и стрелять!

Бьют прицельно по мишеням,–

Раз, другой, четыре, пять.

И помчались под уклон.

Что же это? … (Биатлон.)

**16-й слайд. Игра «Скажи наоборот».**

**Л.:** Молодцы, загадки вы отгадали.

 Предлагаю вам ещё одну игру «Скажи наоборот».

 Я вам говорю слово, а вы подумайте и назовите слово с обратным значением.

- Вдох-выдох, подъем-спуск, польза-вред, сильный-слабый, смелый - робкий, быстрый-медленный, трудно-легко, высоко-низко, плохо -хорошо, побеждать-проигрывать, бороться-уступать, спускаться-подниматься.

**Л:** Отлично! Все эти слова связаны со спортом, ведь спортсмены должны быть сильными, смелыми, храбрыми. Они могут бороться, а могут проигрывать. Это тоже большой спорт.

**17-й слайд. Л:** Предлагаю вам запомнить поговорки о спорте.

(Дети по картинкам запоминают поговорки)

Двигайся больше – проживешь дольше.

Движение – это жизнь!

**ИТОГ:**

• Давайте ещё раз повторим, что нужно делать, чтобы быть здоровым, красивым, крепким, бодрым? (заниматься спортом)

• А каким видом спорта вы бы хотели заняться и почему?