*2.Упражнение «Что склевал воробей?»:*рассмотри рисунки. Сравни их и определи, что склевал воробей.





Лексическая тема «Ягоды»

(Разработала учитель – логопед Кукушкина М.Н.)

**Развитие лексико-грамматического строя речи**

1) Назови, какие ягоды ты знаешь (садовые, лесные).

*2) Сосчитаем до 5 (согласование сущ. с числительным):* «Одна клубника, две клубники, три …, четыре …, пять клубник; (малина, крыжовник, черника).

*3)Упражнение «Из чего - какой?»:*В пустых «барашках» нарисуй лесные и садовые ягоды. Назови, что можно приготовить из ягод.





*4)Упражнение «Подбирай, называй, запоминай****»:*** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий). Ягоды на веточках (что делают?) - *растут, зреют, поспевают, наливаются соком, созревают.*

Ягоды с веточек — .... Люди в лесу ягоды — ....

В корзину ягоды — .... Из ягод сок — ....

В стакан сок — .... Варенье (повидло, джем) из ягод — ....

1. «Где ягода, фрукт?» (употребление существительных с предлогами). Можно дома взять ягоды или фрукты, раскладываем в разных местах (на, под, в, за, между, около шкафа, стула, и т. п.). Ребенок собирает их и говорит, где что нашел.



*6)Д.и. «Что, где растет?»*  **(**закреплять умение образовывать формы П.п. с предлогами и включать их в предложения) Свекла, картофель, клубника, клюква, груша, огурец, черника, вишня (в огороде, в саду, на грядке, в теплице, в парнике, в лесу, на болоте, на дереве)

*7)Игра «Подбери слово».* Подобрать противоположные слова.

 КЛУБНИКА КРУПНАЯ, А ЗЕМЛЯНИКА (мелкая). КРЫЖОВНИК ТВЕРДЫЙ, А МАЛИНА (мягкая). ЕЖЕВИКА СЛАДКАЯ, А СМОРОДИНА (кислая). ЧЕРНИКА КРУГЛАЯ, А КРЫЖОВНИК (овальный). МАЛИНА КРАСНАЯ, А ЕЖЕВИКА (черная). СМОРОДИНА ЧЕРНА,А РЯБИНА (красная)



|  |
| --- |
| **5 Развитие темпо-ритмической стороны речи, речевого дыхания** |
|  ИКА – ИКА – ИКА - поспевает голубика, ИНЫ – ИНЫ – ИНЫ - аромат малины ИКУ – ИКУ – ИКУ - ищем костянику, ИКУ-ИКУ-ИКУ- собираем голубику ИКУ – ИКУ – ИКУ - собираем землянику, ИКА – ИКА – ИКА – вкусная черника |

**Развитие связной речи, ВПФ**

1. Составь рассказы о ягодах по предложенному нагляд­ному плану.

