Ор-ор-ор - красный помидор.

Ор-ор-ор - растет на грядке помидор.

Ор-ор-ор - вкусный помидор.

Ец-ец-ец - зеленый огурец.

Ца-ца-ца - салат из огурца.

Лат-лат-лат – мама сделала салат.

Лат-лат-лат - любят все овощной салат.

За-за-за – поспела кукуруза.

Зы-зы-зы - салат из кукурузы.

Соль-соль-соль - сварим мы фасоль.

Солью-солью-солью – вкусный суп с фасолью.

Овья-овья-овья - фрукты для здоровья.

Ок – ок-ок – из фруктов выжмут сок.

Ренье-ренье-ренье – сварим мы фруктовое варенье.

Ина-ины-ины – во фруктах витамины.

Чки-чки-чки – очень любим яблочки.

Ра-ра-ра - рада фруктам детвора.

Ика-ика-ика - поспевает голубика.

Лина-лина-лина - ароматная малина.

Ику – ику – ику - ищем костянику.

Ику-ику-ику - собираем голубику.

Ику-ику-ику - собираем землянику.

Ика-ика-ика – вкусная черника.

Да-да-да - улучшает память ягода.

Сель-сель-сель - малиновый кисель.

От-от-от - грушевый компот.

Ка-ка-ка – пьем компот из шиповника.

Це-це-це – в шиповнике витамин «С».

Ет-ет-ет - он укрепляет иммунитет.

Цо-цо-цо – мы едим яйцо.

Бэ-бэ-бэ – в нем витамин «В».

Ам-ам-ам - оно дает силу нам.

Ет-ет-ет – яичный омлет.

Ук-ук-ук–всем полезен лук.

Ук-ук-ук - мы почистим лук.

Ко-ко-ко – всем полезно молоко.

Дэ-дэ-дэ - в нем есть витамин «Д».

Ет-ет-ет - он наши кости укрепляет.

Желаю удачи!

МБ ДОУ «Шуйский детский сад»

**«Чистоговорки о здоровом питании для речевого развития ребенка»**

Методические рекомендации для родителей и воспитателей



Подготовила: учитель-логопед Кукушкина М.Н.

с. Шуйское, 2021г

**Картотека «Чистоговорки о здоровом питании для речевого развития ребенка»** включает в себя:

1. Методические рекомендации для педагогов и родителей.
2. Подборку чистоговорок по лексической теме «Здоровое питание».

**Цель: развитие фонематического слуха и лексико – грамматической категории по теме «Здоровое питание».**

**Задачи:**

* - развивать восприятие темпа,
* - развивать восприятие ритма,
* - развивать речевое дыхание,
* - развивать навыки управления силой голоса,
* - развивать мышление, память, слуховое внимание,
* - отрабатывать силу и координацию воздушной струи,
* - отрабатывать модуляцию голоса,
* - отрабатывать правильный темп речи,
* - отрабатывать интонационную выразительность речи,
* - отрабатывать четкость дикции,
* - обогащать словарный запас, уточнять понятия, значение слов.
* - воспитывать у детей интерес к здоровому питанию через чистоговорки.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

     Задания по произношению чистоговорок можно использовать не только для общего речевого развития детей, но и для становления хорошей речи ребенка, а так же, для автоматизации, т.е. закрепления звуков, которые были у него нарушены. Повторение чистоговорок можно начинать только тогда, когда ребенок уже умеет произносить нарушенный звук в словах.

     Произносить чистоговорки желательно хотя бы 2 – 3 раза в течение дня, по 3 – 4 минуты.

     Когда ребенок усвоит правильное произношение чистоговорок, можно:

* - постепенно ускорять или замедлять темп произношения
* - выделять закрепляемый слог ударением, например:
* РЕ – РЕ – РЕ – фруктовое пюре.
* - выделять паузами слово с закрепляемым звуком

      Чистоговорки можно использовать и на закрепление знаний по изучаемым детьми лексическим темам («Ягоды», «Фрукты», «Овощи» и др.), т.е. в процессе их произношения происходит обогащение словаря ребенка, совершенствование лексико – грамматических категорий, усвоение чувства рифмы.

    При произношении чистоговорок обращайте внимание на незнакомые ребенку слова и старайтесь объяснить их смысловое значение. Например: грушевый сок – это значит, что сок из груши.

     В данном варианте чистоговорок желательно предлагать детям самим придумывать чистоговорки, что дает возможность развивать их творческое воображение. Не забудьте напомнить  ребенку, что начало чистоговорки является ее окончанием.

**Например:**  лу-лу-лу – ели мы … (свеклу).

              Рет-рет-рет – приготовим винегрет.

Чистоговорки можно произносить:

* меняя силу голоса, т.е. громко, тихо, шепотом,
* в форме повествовательной, вопросительной или восклицательной интонации.

**И, помните!** Ежедневное произношение чистоговорок обеспечит ребенку четкость дикции, выразительность речи, а так же обогатит новыми интересными знаниями.

Вашему вниманию предлагаю чистоговорки на тему «Здоровое питание».

Ой-ой-ой - моем руки перед едой.

Изм-изм-изм - укрепляем организм.

Да-да-да - полезная еда.

Ашу-ашу-ашу - повар варит кашу.

Шу-шу-шу - съешь на завтрак кашу.

Ашу-ашу-ашу – едим гречневую кашу.

Уп-уп-уп - едим на обед суп. Ны-ны-ны – в нем овощи полезны.

Лезны-лезны-лезны – овощи полезны.

Ат-ат-ат – полезный овощной салат.

Лы-лы-лы – салат из свеклы.

Рет-рет-рет - всем полезен винегрет.

Ат-ат-ат - едим морковный мы салат.

Та-та-та – морковь для роста.

Ена-ена-ена – она для зрения полезна.