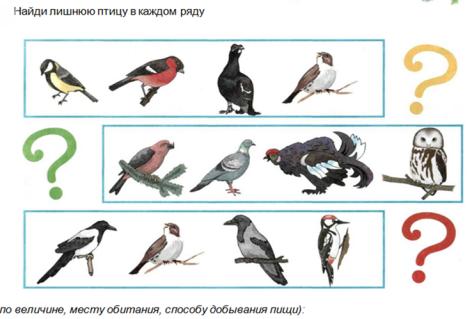
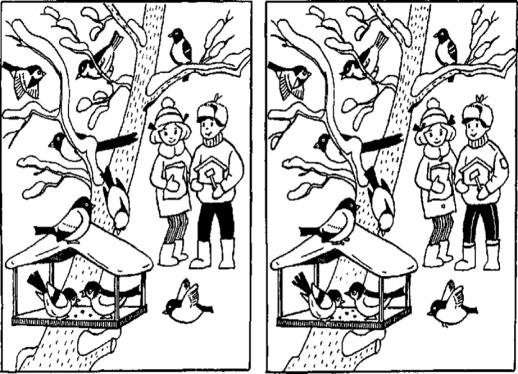
****

Найди отличия.



**Лексическая** **тема «Зимующие птицы»**

(Разработала учитель – логопед Кукушкина М.Н.)



1. Согласование числительных к существительным «Посчитай правильно»: 1 ворона, 2 вороны, … 5 ворон; дятел; голубь; воробей.
2. Упражнение «Скажи одним словом» Закончи предложения:

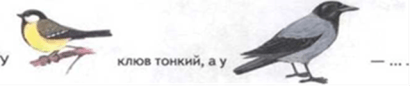
У сороки белые бока, поэтому ее называют белобокая.

У сороки длинный хвост, поэтому ее называют ... (длиннохвостая). У синицы грудка желтая, поэтому ее называют ... (желтогрудая).

У вороны черные крылья, поэтому ее называют ... (чернокрылая). У дятла длинный клюв, поэтому его называют ... (длинноклювый).

1. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.







**Развитие речевого дыхания и голоса, темпо-ритмической стороны речи**

|  |  |
| --- | --- |
| ОКА – ОКА – ОКА – шумная сорока  ОНЫ – ОНЫ – ОНЫ – прилетели три вороны  ОНА – ОНА – ОНА – каркает ворона  ИЦЫ – ИЦЫ – ИЦЫ - пестрые синицы | НЕ – НЕ – НЕ – дятел на сосне  УШКИ – УШКИ – УШКИ – птицы у кормушки  РИ – РИ – РИ - прилетели снегири  РЕЙ – РЕЙ – РЕЙ - очень много снегирей |

**Развитие связной речи, ВПФ**

1. Отгадай загадку:

Он маленький, разноцветный, чернохвостый, красногрудый, круглоголовый. Клюет ягоды и зерна. Зимой он остается на родине. Умеет летать, прыгает, ходит, щебечет. Кто это? Объясни, как догадался (ась)?

2. Расскажи о любой зимующей птице по таблице и по образцу в загадке.



3.Рассмотри картинки. Подумай, что было сначала, что потом. Какая картинка первая, (вторая, третья)? Попробуй составить рассказ по картинкам.

