Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Шуйский детский сад»

**КАРТОТЕКА**

**«ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ НРАВСТРЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**У ДОШКОЛЬНИКОВ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА»**

Разработал и подготовил:

учитель - логопед: Кукушкина М.Н.

с. Шуйское, 2021 г

Дидактическая (обучающая) игра приобщает детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель на прогулке, во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей

**« Где я живу…»**

**Цель:** формировать умение и знание детей называть свой  домашний адрес,  улицу города Тихорецка и, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

**Материал**: мяч.

**Ход игры***:* все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу на … этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

**«Мой детский сад »**

**Цель:**закрепить знаний детей о дет. саде, о работниках дет сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

**Материал:**фотографии и иллюстрации  детского сада, работников дет. сада. Планы дет. сада, 1, 2 этажа, группы

**Ход игры:**По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках дет. сада. По плану дети ориентируются в пространстве

**«Слова-помощники »**

**Цель:**раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства  правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение

**Материал:**

**Ход игры** Воспитатель начинает рассказ о том ,как следует извиняться , где и когда, как применяются эти вежливые слова

**«Что такое хорошо и что такое плохо….».**

**Цель:** обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

**Материал:**картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения

**Ход игры** Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие.

**«Моя страна».**

**Цель:** Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице

**Материал:** иллюстраций, фотографий

**Ход игры:**воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают

**«Тихорецк - моя малая Родина ».**

**Цель:** Выявить знания детей о своей Малой  Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях г. Тихорецке

**Материал:** иллюстраций, фотографий города Тихорецка и Краснодарского края.

**Ход игры:**воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают**.**

**« Флаг России»**

**(Междуреченского района)**

**Цель:**способствовать закреплению знания флага своей страны, (города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

**Материал**: полосы красного, синего и белого цвета

**Ход игры**: Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

**«Семья - всему опора»**

**Цель:**Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

**Материал:**Фотоальбом, составленный совместно с родителями с  семейными фотографиями  с генеалогическим древом семь.

**«Составь флаг России, Междуреченского района»**

**Цель:**способствовать закреплению знания флага своей страны,(города, области ,областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

**Материал**;разрезные картинки с изображением разных флагов

**Ход игры :**собрать нужный флаг по образцу.

**«Путешествие по селу Шуйское»**

**Цель**: знакомить с родным селом, с его достопримечательностями, с памятниками культуры .

**Материал**: альбом фотографий родного села, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей села.

**Ход игры**: Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей села, предлагает назвать их.

**«О чем рассказывает  памятник?»**

**Цель:**знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном селе.

**Материал:**изображения памятников

**Ход игры**: Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

**«Чей это портрет?»**

**Цель**: знакомить детей с  главными людьми   РФ (В.В. Путин, С. Шайгу, О.А.Кувшинников, Ю.М. Бойнес)

**Ход игры**: Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

**«Моя улица и мой дом».**

**Цель:** Закрепить знания детей о своем селе, об административных  зданиях,  построенных  в ближайшем окружении детского сада

**Материал**: фотографии и иллюстрации, макет села.

**Ход работы:**По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают  о своем селе, об административных  зданиях,  построенных  в ближайшем окружении дет. сада

**«Узнай виды спорта».**

**Цель**: закрепить виды спорта: летние, зимние, спортивный инвентарь. Уяснить, что  занимаясь, спортом мы получаем здоровье, отдых.

**Материал:**картинки с разными видами спорта, пиктограммы видов спорта, символическое изображение человечков

**Ход  игры:**все встают в круг, передают друг другу мяч и называют: зимние виды спорта, летние виды спорта, спортивный инвентарь.

**«Моих родителей зовут…»**

**Цель***:*Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек…

**Материал:**семейные фотоальбомы

***Ход игры:***дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.

**«Вчера - сегодня»**

**Цель:**развивать чувство времени у детей.

**Ход игры**: взрослый предлагает детям, выслушав предложения, определить, какого времени оно касается (настоящего или прошлого). Если прошлого, то дети показывают руками сзади себя – было когда-то, если же предложения касается настоящего, то дети разводят руками.

**«Почта»**

**Цель:**закрепить знания детей о городах России.

**Материал**: почтовые конверты, открытки

**Ход игры:**воспитатель предлагает посмотреть на предметы, определить для чего они нужны. Дает понятие о том, что почта - связь между людьми.

«**Кто и в какой стране живет?»**

**Цель:** расширить знания детей о мире, людях которые населяют его.

**Материал**: картины и иллюстрации с разными странами мира и народом. Развитие речи., логического мышления, формирование умения употреблять суффикс -ец

**Ход:**воспитатель показывает изображения и просит определить, из какой страны этот человек и как его назовут. Китай-китаец, Африка-африканец…

**«Путешествие по планете Земля»**

**Цель:** Закрепить знания детей о том, что  Земля - планета шарообразной формы (используя глобус). Показать какие движения Земля совершает (вращение вокруг себя, вокруг Солнца).  Помочь детям найти на глобусе  воду (океаны, моря, реки), сушу (горы, равнины, леса, пустыни). Воспитывать в детях интерес к изучению  Земли, на которой мы живем - как к планете.

**Материал:** глобус, карты мира, картинки и иллюстрации с изображением планеты,

**«Узнай по описанию: кто это »**

**Цель:**закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине

**Материал**: картинки и иллюстрации  с изображением животного мира.

**Ход игры**: воспитатель описывает животное, дети отгадывают,

**«У кого какой домик »**

**Цель**: закрепить, зная детей о животном мире родного края. Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища

Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища животных.

**Ход игры**: Медведю – берлога

                   Белке – дупло

**«С какого дерева листок»**

**Цель**: закрепить знания детей о природе родного края., закрепить умение   образовывать относительные  прилагательные (береза – березовый, дуб – дубовый и т. д.)

**Материал:**Картинки и иллюстрации с изображением деревьев и кустарников  и листьев

**Ход игры**: Воспитатель показывает картинки с изображением листка, затем дерева.

«**Зеленая аптека»**

**Цель**: закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края; о правильном использовании их в лечебных целях.

**Материал:**гербарий, картотека лечебных трав

**Ход игры**: Воспитатель показывает картинку с изображением лечебной травы, дети отгадывают. Рассказывает о ее целебных свойствах

**«Страны и народы"**

**Цель:** Расширять представление детей о странах Земли и их народах. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

**Материал:** глобус, карта Мира, куклы в национальных костюмах, записи мелодии песен разных народов, картинки и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира

**Ход игры**: Воспитатель показывает картинку с изображением с изображением разных стран и народов мира. Рассказывает о них

«**По дороге в детский сад?»**

**Цель:** Закрепить умение детей ориентироваться по плану местности, уметь объяснять расположение объектов по отношению друг к другу. Закреплять умение  определять направление движения. Развивать абстрактное мышление.

**Материал:**план местности (микрорайона) макет местности микрорайона.

**Ход игры:**дети ориентируются по плану и на макете.

**« Узнай, о ком я говорю»**

**Цель:**закрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми.

**Ход игры:**ведущий описывает портрет ребенка, дети отгадывают, принимают в ней участие.

**«Продолжи пословицу о Родине»**

**Цель**: знакомить с устным народным словотворчеством, развивать речь, память, логическое мышление.

**Ход игры:**воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают.

«**Мир рукотворных предметов»**

**Цель:** обобщить представление детей о том, что в окружающем мире многие предметы изготовлены человеком из материалов природного или искусственного происхождения (применяя различные материалы, человек изучает и использует их свойства). Воспитывать познавательную активность. Закрепить умения образовывать  слова прилагательные.

**Материал:**Картинки и изображения предметов обихода

**Ход игры:**чугун - чугунный, дерево- деревянный……

**«Собери узор».**

**Цель:**знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:**разрезные картинки с изображениями народных промыслов

**Ход игры**- дети собирают картинки из разрезных  фрагментов.

**«На суше, в небе, по воде, под водой (транспорт)»**

**Цель:**Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

**Материал**; таблица, на которой изображены небо, море,   картинки: поезд, самолет, пароход, грузовая машина, легковая машина, автобус.

**Ход игры**: воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение

**«На суше, в небе, по воде, под водой (животный мир)»**

**Цель:**Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

**Материал:** таблица, на которой изображены небо, море,   картинки: животного мира

**Ход игры**: воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение

**«Опиши, какой»**

**Цель:**закрепление умения образовывать  прилагательные от существительных, формировать знания о национальных языках своей Родины, развивать речь, логическое мышление.

**Материал:**Картинки и иллюстрации людей разных национальностей

**Ход игры**; татарин-  татарский, мордвин -  мордовский…..

***«*Узнай профессию»**

**Цель:**закрепление знания детей о профессиях. Формировать умения разделять профессии на мужские и женские.

**Материал:**карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры**: взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

**«Праздники»**

**Цель:**развитие у детей сообразительности, памяти, закрепление знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные)  закрепление правила поведения в общественных местах.

**Материал:**картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

**Ход игры:** воспитатель начинает рассказ о том что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку

**«Традиции моей семьи»**

**Цель:**формирование представления у детей о семейных традициях, уважение к ним; развитие связной речи.

**Материал:**семейные фотографии о досуге, отдыхе, совместном труде.

**Ход игры**: воспитатель начинает рассказ по фотографии, дети по очереди продолжают.